

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с.  
Ратчино Добровского муниципального округа  
Липецкой области**  
(полное наименование образовательной организации)

**МБДОУ «Малыш» с. Ратчино**  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Малыш» с. Ратчино  
(протокол от 06 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Малыш» с. Ратчино  
\_\_\_\_\_ И. А. Никулина  
06 марта 2024 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального округа Липецкой области за

**2024 год**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального округа Липецкой области
Руководитель	Никулина Ирина Анатольевна
Адрес организации	399147 Липецкая область, Добровский район, село Ратчино, ул.Ленина, дом 11
Телефон, факс	8(47463)351-99
Адрес электронной почты	nikulinairina2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация Добровского муниципального округа Липецкой области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 30.05.2017 № 1635, серия 48 ЛО1 № 0001818 выдана Управлением образования и науки Липецкой области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с. Ратчино (далее – детский сад) расположено в частном секторе жилых домов, вдали от торговых магазинов. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 22 мест. Общая площадь здания 283,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 160 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и администрации ДОО в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;</li> <li>- оказывает содействие администрации ДОО в деятельности по защите законных прав и интересов детей;</li> <li>- оказывает содействие ДОО в проведении массовых мероприятий с детьми;</li> <li>- организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней

задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В 2023 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДООУ за счет скорости доставки и подготовки документов. С сентября 2022 года успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2025 году планируем ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** в МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДООУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 2 подгруппы общеразвивающей направленности (младшая и старшая). Из них:

- младшая подгруппа – 3 ребенка;
- старшая подгруппа – 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами группы – 2 раза в год. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	65	25	5
Социально-коммуникативное развитие	75	24	1
Познавательное развитие	85	14	1
Речевое развитие	55	40	5
Художественно-эстетическое развитие	60	38	2
Общий показатель по ДОУ	68	30	2

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 календарном году наше учреждение выпустило 3 воспитанника. Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости ):

2023-2024 учебный год	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
начало года (3 воспитанников)	40%	40%	20%
конец года (3 воспитанников)	80%	20%	-

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

ДОУ скорректировал ООП ДО, и включил тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	80%
Неполная с матерью	2	20%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8%
Два ребенка	4	56%
Три ребенка и более	6	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, работников ДОУ и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДОУ имеется 1 групповое помещение, состоящих из игровой, спальни, приемной комнаты, туалета, столовой, изолятора, прачечной, пищеблока, кабинета заведующего. На территории детского сада расположены один теневой навес, игровая площадка, спортивная площадка, огород.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	1 победитель

2.	Конкурс «Дорога глазами детей»	областной	1 победитель 1 призер
3.	Конкурс «Пасхальное яйцо»	районный	1 победитель 1 призер
4.	Конкурс «На лучшую поздравительную открытку ветерану»	районный	1 победитель 1 призер
5.	Конкурс «День дошкольного работника»	районный	1 призер
6.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	областной	1 победитель 1 призер

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В период с 01.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;



– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Из 3 выпускников ДООУ в первые классы школ района приняты 100%. В Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое – 3 человека.

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие кружков)

**Вывод:** в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной

деятельности ДООУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Все выпускники востребованы школами.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 7 человек. Заведующий Никулина Ирина Анатольевна, стаж в данной должности 34 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2024 году педагогический коллектив состоял из 3 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 2;

Высшее педагогическое образование имеют 1 педагог из них 1 воспитатель (50%);

Среднее специальное –1 педагог из них 1 воспитатель (50%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

1 педагогический работник прошел аттестацию, присвоена высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли все педагоги.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс « Подарок милой маме»	районный	1 призер
2	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	1 призер
3	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	1 призер

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер в комплекте - 1;
- ноутбук;
- принтер - 2;
- музыкальный центр;
- DVD-плеер;
- телевизор.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (2 видекамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором из профлиста.

В детском саду оборудованы помещения:

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3
399147, Липецкая область, Добровский район, село Ратчино, ул. Ленина, д.11	учебные – 55,6 м <sup>2</sup> кабинет заведующего-10,2 м <sup>2</sup> Столовая -10,7м <sup>2</sup> спальни -49,5 м <sup>2</sup> приёмные комнаты -32,3м <sup>2</sup> пищеблок-14,3 м <sup>2</sup> кладовая для продуктов –3,6 м <sup>2</sup> санузел- 11,9 м <sup>2</sup> кабинет заведующего хозяйством – 5,2 м <sup>2</sup> прачечная- 11,8 м <sup>2</sup> изолятор-6,1 м <sup>2</sup> террасы-5,1 м <sup>2</sup> коридор – 22,8 м <sup>2</sup>   	Санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.000293.04.19 от 16.04.2019г.выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области  Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 90 от 15.11.2018г. выдано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Липецкой области
Всего (кв.м)	232,7	

Оснащение учебных помещений, используемых для образовательного процесса.

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповая комната	Столы детские -6 Стулья детские -10 Стенка детская «Спальня» -1 Стенка «Кухня» -1 Дидактический стол -1 Шкафы для пособий -1 Телевизор -1 Тренажёр «Карусель» -1 Детская мебель -2 Стенка детская для игрушек и пособий - 1
2	Методический кабинет (кабинет заведующего)	Компьютер – 1 Монитор видеонаблюдения – 1 Принтер – 1 Ноутбук -1 Письменный стол -1 Шкаф -1 Стул -2 Учебно-методическая литература – 123экз. Детская литература – 23 экз. Методические пособия (карты, таблицы, дидактические игры и т.д.)
3	Спальня  (физкультурный уголок)	Компьютер – 1 Стол – 1 Стулья – 1 Шкафы для методической литературы и пособий – 3 Кровати - 12 Скамейка гимнастическая -2 Мат -3 Обруч -7 Гимнастическая палка - 2 Мяч резиновый - 7 Тренажёр «Велосипед» -1 Батут -1 Тренажёр «Беговая дорожка» -1 Балансир -1 Массажная дорожка -2 Баскетбольное кольцо -1 Мешочки с песком -2 Тренажёр «Наездник» -1 Скакалка - 6 Полоса препятствий -1

4	Приёмная комната	Информационный стенд по пожарной безопасности - 1 Полки для выставки детских работ - 2 Шкаф для одежды – 12;
5	Участок	Теневой навес – 1 Песочница – 1 Качели – 3 Карусель – 1 Горка – 2 Качели балансир – 1 Спортивные сооружения (лесенки, турники) - 2 Лавочки – 5 Мячи – 6 Песочные наборы – 10

Летом 2024 года детский сад провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В складе пищеблока установили психрометр. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

С марта 2023 года ДООУ ведет учет микротравм работников. Заявлений по микротравмам в 2024 году не зарегистрировано.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость ее пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	12

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1(50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1(50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	0

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Анализ показателей**

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Малыш» с. Ратчино за 2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- количество воспитанников выросло;
- курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 2 (100%) педагога;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 1,3 д/д;
- значительно увеличилось количество наглядных пособий во всех возрастных подгруппах;
- улучшились показатели участия в муниципальных конкурсах.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

**Признать работу МБДОУ «Малыш» с. Ратчино в 2024 году удовлетворительной.**